



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИОМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института наук о жизни и
биомедицины (Школы)


Ю.С. Хотимченко

ФИО

«06» декабря 2022 г.

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

33.08.01 Фармацевтическая технология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (программа ординатуры)

Наименование образовательной программы «Фармацевтическая технология»

Квалификация выпускника: Провизор-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2022



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИОМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института наук о жизни и
биомедицины (Школы)


Ю.С. Хотимченко

ФИО

«06» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГИЯ
ГОТОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
33.08.01 Фармацевтическая технология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (программа ординатуры)

Наименование образовательной программы «Фармацевтическая технология»

Квалификация выпускника: Провизор-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

г. Владивосток

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика Технология готовых лекарственных форм - это вид учебной деятельности, в процессе которой студенты самостоятельно выполняют определенные учебной программой производственные задачи в условиях действующих предприятий и организаций, в отдельных случаях – на базе ДВФУ. Производственная практика включает в себя, как правило, следующие этапы: практика по профилю специальности (технологическая, исполнительская, лаборантская и т.п.), научно-исследовательская.

Основная цель практики - приобретение навыков по использованию теоретических знаний в производственной деятельности, углубление знаний по дисциплинам направления специальности и закрепление навыков использования традиционных и современных методов, используемых в фармации.

Целями производственной практики по фармацевтической технологии являются:

- а) расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
- б) развитие и закрепление практических навыков по изготовлению лекарственных препаратов в условиях рецептурно - производственных отделов аптек,
- в) приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях аптечных учреждений.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении дисциплины - фармацевтическая технология экстемпорального изготовления
2. Изучение производственной структуры аптек

Задачи второго года обучения:

1. Освоение технологии изготовления различных лекарственных препаратов (лекарственных форм) по экстемпоральным прописям - рецептам в аптеке
2. Изучение работы провизора-технолога, гарантирующей качество лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке и отпускаемых населению.

3. Работа в департаменте фармации и фармакологии

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная (клиническая) практика Технология готовых лекарственных форм является основной частью подготовки ординатора, входит в базовую часть блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Производственная (клиническая) практика Технология готовых лекарственных форм является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Фармацевтическая технология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

1. Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики - Good Laboratory practice (GLP), Good clinical practice (GCP), Good manufacturing practice (GMP) and Good pharmacy practice (GPP). Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;

2. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;

Уметь:

1. Устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов прописи; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств;

2. Устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов прописи; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств

Владеть:

1. Всеми методами изготовления жидких, твердых, мягких и газообразных лекарственных форм

2. Методами оснащения рабочих мест фармацевтических работников и производственных помещений современными аппаратами и оборудованием и обеспечивать правильную их эксплуатацию в условиях аптек.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика Технология готовых лекарственных форм проводится на первом и на втором курсах, в 1,2,4 семестрах, в объеме 40 недель. Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 60 зачетных единиц, 2160 часов. Рассредоточенная. Стационарная/выездная.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенция	Этапы формирования компетенций	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения, Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения Требования и методы обучения и переподготовки персонала Теорию управления персоналом Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.
	Умеет	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, Применять современные методы управления коллективом. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в

		профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.
	Владеет	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. Методами управления персоналом фармацевтического предприятия, обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства. Системами управления и организации труда в медицинской организации.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основные нормативные документы в области непрерывного медицинского и фармацевтического повышения квалификации и профессиональной переподготовки фармацевтических кадров Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности
	Умеет	Организовывать повышения квалификации сотрудников аптечной организации Разрабатывать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками составления программ повышения квалификации для сотрудников аптечной организации Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

ПК-1 готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знает	Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики. Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;
	Умеет	устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов прописи; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств;
	Владеет	Владеет всеми методами изготовления жидких, твердых, мягких и газообразных лекарственных форм.
ПК-2 готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	Знает	Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики. Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;
	Умеет	организовывать и осуществлять все виды контроля качества лекарственных форм в соответствии с нормативной документацией; осуществлять постадийный контроль качества лекарственных форм и стандартизировать лекарственные препараты;
	Владеет	Владеет современными методами анализа

		качества лекарственных средств и фармацевтических субстанций
ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знает	Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;
	Умеет	устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов рецептуры; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств;
	Владеет	Владеет методами оснащения рабочих мест фармацевтических работников и производственных помещений современными аппаратами и оборудованием и обеспечивать правильную их эксплуатацию в условиях аптек;
ПК-4 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения требования и методы обучения и переподготовки персонала теорию управления персоналом порядок формирования и организацию работы товаропроводящей сети на фармацевтическом рынке принципы государственного регулирования и формы надзора за фармацевтической деятельностью
	Умеет	применять основы законодательства об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные документы и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности.
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в

		<p>области обращения наркотических лекарственных средств.</p> <p>Навыками соблюдения регламентированных процедур изъятия из обращения ЛС пришедших в негодность, их документированию</p> <p>Навыками разработки перечня документов и их форм, документирования процедур по выявлению, изъятию и передаче для уничтожения НМИЛС; ведения, хранения документов в организации, учета, отчетности</p>
ПК-5 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает	<p>Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</p> <p>Основные нормативные документы и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности.</p>
	Умеет	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.
	Владеет	<p>Нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению и лечебно-профилактическими учреждениями.</p> <p>Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка.</p>
ПК-6 готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знает	<p>Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики - Good Laboratory practice (GLP), Good clinical practice (GCP), Good manufacturing practice (GMP) and Good pharmacy practice (GPP). Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов</p>
	Умеет	устанавливать возможность изготовления лекарственных средств, учитывая влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы,

		размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных вспомогательных составляющих НД фармакопейные статьи на лекарственные формы, фрагменты технологических регламентов (технологические и аппаратные схемы производства различных видов готовых лекарственных средств, рабочие прописи, обеспечивающие получение заданного количества лекарственных препаратов, материальный баланс производства, методические указания и инструкции для аптек и др.
	Владеет	Владеет методами оснащения рабочих мест фармацевтических работников и производственных помещений современными аппаратами и оборудованием и обеспечивать правильную их эксплуатацию в условиях аптек; Владеет методами организации технологического процесса в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет 40 недель, 2160 часов, 60 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

Первый год обучения					
№	Виды профессиональной деятельности (провизора-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	производственно-технологическая; организационно-управленческая.	производственная аптека, промышленное предприятие	1188 часов, 33 зе., 22 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Зачет

		ие			
1	Знакомство с работой аналитического кабинета (аналитического стола)	Аптечное учреждение	учебных часов – 594	<ul style="list-style-type: none"> - изучить общее устройство аналитического кабинета (аналитического стола) и его материальное оснащение; - освоить приемочный контроль поступающих в аптеку лекарственных средств на соответствие требованиям НД по показателями "Описание", "Упаковка", "Маркировка", а также контроль правильности выписывания и оформления документов, подтверждающих качество лекарственных средств; - ознакомиться с условиями хранения и соблюдением сроков годности лекарственных средств; - освоить обязанности провизора-аналитика по проверке состояния бюреточной системы и пипеток и качества мытья посуды; - освоить все виды внутриаптечного контроля и ведение журналов регистрации результатов контроля, предусмотренных для провизора-аналитика в аптеке. <p>провести качественный и количественный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воды очищенной; - растворов скоропортящихся и нестойких веществ; - различных лекарственных форм, как внутриаптечной заготовки, так и изготовленных по экстермпоральной рецептуре. 	Зач.
2	Работа в центре по контролю качества лекарственных средств	ЦККЛС	учебных часов – 594	<p>Изучить - общее устройство, назначение и оснащение помещений лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о Центре по контролю качества лекарственных средств; - инструкции о порядке проведения контроля качества лекарственных средств; - документацию, которая ведется в контрольно-аналитической лаборатории и поступает от провизоров-аналитиков аптек. <p>В ходе прохождения практики в ЦККЛС студенты должны выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакопейный анализ воды очищенной и различных фармацевтических препаратов неорганической и органической природы, а также различных 	Зач.

				лекарственных форм (таблетки, суппозитории, мази и т.д.) в соответствии с НД с применением физических, химических и физико-химических методов; - экспресс-анализ экстемпоральных лекарственных форм, изъятых из аптек; - анализ лекарственного растительного сырья; - приготовление реактивов, титрованных растворов, растворов индикаторов.	
			1188 ч.		

Второй год обучения

№	Виды профессиональной деятельности (провизора-ординатора)	Место Работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Работа в контрольно-аналитической лаборатории промышленного предприятия	Фармацевтическая фабрика	учебных часов - 540	Ведение документации отдела: выдача и регистрация протоколов испытаний, заполнение электронных реестров, оформление документов качества, отражение результатов испытаний в учетной системе, оформление заявок для сторонних лабораторий, написание документации (СОП); Выполнение испытаний химическими и физико-химическими методами (УФ, ИК, ТСХ и пр.): входной контроль качества сырья, контроль качества готовой продукции, контроль качества воды очищенной, проведение теста "растворение" по ГФ; Проведение трансфера и валидации аналитических методик, выполнение работ по квалификации лабораторного оборудования.	Зач.
2	Работа в департамента фармации и фармакологии	Школа биомедицины	учебных часов - 432	Работа на современном лабораторном оборудовании, Проведение экспериментов in vitro in vivo Изучение нормативно-технической документации	Зач.
	ИТОГО		972 ч.		

Практическое обучение проводится на базе следующих фармацевтических организаций:

- ООО «ИСТ-ФАРМ»
- Аптека готовых лекарственных форм Медицинского центра ДВФУ;
- Общество с ограниченной ответственностью "Верналис";
- Общество с ограниченной ответственностью «Альфар»;
- Общество с ограниченной ответственностью "Ирис";
- Общество с ограниченной ответственностью "Эфта";
- Общество с ограниченной ответственностью "Гиппократ";
- Общество с ограниченной ответственностью "Азалис";
- Общество с ограниченной ответственностью "Солид";
- Общество с ограниченной ответственностью "НефРос"
- Общество с ограниченной ответственностью "Городская Объединенная Социальная Аптека"

Также ординаторы могут быть направлены в другие аптечные учреждения согласно реестру договоров о практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Производственная практика проводится во время обучения в аптечных учреждениях различных форм собственности.

2. Руководят производственной практикой преподаватели Департамента фармации и фармакологии.

3. Производственная практика начинается с проведения семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является сотрудник Департамента фармации и фармакологии, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго

соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Критерии оценки собранных текстов, требования к содержанию отчёта, критерии оценки отчёта по практике.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на заседании Департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

При проведении аттестации учитывается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		Критерии	Показатели
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает (пороговый уровень)	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	«зачтено»	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
			«не зачтено»	Не знает основные методы сбора и анализа информации.
	Умеет (продвинутый)	анализировать, обобщать и	«зачтено»	Умеет анализировать, обобщать и

	уровень)	воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.		воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет (высокий уровень)	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.	«зачтено»	Владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	«зачтено»	Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
			«не зачтено»	не знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет (продвинутый уровень)	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	«зачтено»	Обладает умением прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами
			«не зачтено»	Не умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами
Владеет (высокий	приемами делового общения; основами	«зачтено»	Владеет навыками подготовки и	

	уровень)	этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.		проведения публичного выступления
			«не зачтено»	Не владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает (пороговый уровень)	медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования	«зачтено»	знает цели и задачи непрерывного медицинского образования
			«не зачтено»	не знает цели и задачи непрерывного медицинского образования
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования	«зачтено»	Обладает умением использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
			«не зачтено»	Не умеет использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
			«зачтено»	Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля
			«не зачтено»	Не владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля
Владеет (высокий уровень)	навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	«зачтено»	Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	
		«не зачтено»	Не владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	
ПК - 1 готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знает (пороговый уровень)	Принципы обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Знает принципы обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	не знает принципы обеспечения технологического процесса при

				производстве и изготовлении лекарственных средств
	Умеет (продвинутый уровень)	Осуществить технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Организовать и запустить технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не умеет организовать и запустить технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств
	Владеет (высокий уровень)	навыками обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Владеет навыками обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не владеет навыками обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
ПК - 2 готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	«зачтено»	Знает основы обеспечения качества лекарственных препаратов при их производстве и изготовлении
			«не зачтено»	не знает основы обеспечения качества лекарственных препаратов при их производстве и изготовлении
	Умеет (продвинутый уровень)	Обеспечить качество лекарственных средств при производстве и изготовлении	«зачтено»	Обладает умением обеспечить качество лекарственных средств при их производстве и изготовлении
			«не зачтено»	Не умеет обеспечить качество лекарственных средств при их производстве и изготовлении
	Владеет (высокий уровень)	методами обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	«зачтено»	Владеет методами обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении
			«не зачтено»	Не владеет методами обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении

				изготовлении
ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знает (пороговый уровень)	Перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	знает перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	Умеет (продвинутый уровень)	применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Обладает применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не умеет применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
	Владеет (высокий уровень)	методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
ПК-4 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	Теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	не знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Обладает умением использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

				деятельности
			«не зачтено»	Не умеет использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий уровень)	методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	Не владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК–5 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает (пороговый уровень)	основные принципы управления в профессиональной сфере	«зачтено»	знает основные принципы управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает основные принципы управления в профессиональной сфере
	Умеет (продвинутый уровень)	управлять коллективом	«зачтено»	Обладает умением управлять коллективом
			«не зачтено»	Не умеет управлять коллективом
	Владеет (высокий уровень)	методами управления в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не владеет методами управления в профессиональной сфере
ПК – 6 готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	знает теоретические основы организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	не знает организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
	Умеет (продвинутый уровень)	Организовать технологический процесс на производстве при изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Обладает умением организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не обладает умением организации технологического процесса на

				производстве при изготовлении лекарственных средств
	Владеет (высокий уровень)	Навыком организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Владеет навыком организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не владеет навыком организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств

Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум 100 баллов.

Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

- 36 баллов - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

- 36 баллов – заполнение дневника и отчетной документации.

- 0-28 баллов – защита отчета по практике в виде презентации.

Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится ординатору, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены ординатором согласно требованиям настоящей рабочей программы.

2) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится ординатору, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов)

1. Разделение вещества в тонком слое сорбента относится к типу хроматографии ...

- а) распределительная
- б) осадочная
- в) адсорбционная
- г) ионообменная

2. Основным фактором воздействия на лекарственное вещество при изучении срока годности методом ускоренного старения является ...

- а) свет
- б) температура
- в) влажность воздуха
- г) упаковка

3. Примесь восстанавливающих веществ в воде очищенной устанавливают ...

- а) по появлению синей окраски от прибавления раствора дифениламина
- б) по сохранению окраски раствора перманганата калия в среде серной кислоты
- в) по сохранению окраски раствора перманганата калия в среде хлороводородной кислоты
- г) по обесцвечиванию раствора перманганата калия в среде серной кислоты

4. Примесь йодидов в препаратах калия бромид и натрия бромид определяют ...

- а) с нитратом серебра
- б) с хлорамином
- в) с концентрированной серной кислотой
- г) с хлоридом железа (III)

5. При прокаливании внешний вид изменяют ...

- а) натрия хлорид
- б) цинка оксид
- в) магнезия оксид
- г) магнезия сульфат

6. При взаимодействии с раствором калия йодида характерный осадок, растворимый в избытке реактива, образует ...

- а) серебра нитрат
- б) висмута нитрат основной
- в) меди сульфат

г) цинка сульфат

7. В медицинской практике не применяют в виде радиоактивного распада ...

а) α -распад

б) β -распад

в) γ -распад

г) УФ-излучение

8. При испытании диэтилового эфира на наличие перекисей согласно требованиям ГФ ...

а) допускается пожелтение раствора

б) допускается пожелтение раствора, не превышающее эталон цветности

в) пожелтение раствора не допускается

г) допускается помутнение раствора

9. Реагентом, характеризующим глюкозу одновременно как многоатомный спирт и альдегид, является ...

а) реактив Фелинга

б) раствор йода

в) сульфат меди в щелочной среде

г) аммиачный раствор нитрата серебра

10. Инъекционные растворы кислоты аскорбиновой стабилизируют, добавляя ...

а) натрия гидрокарбонат и натрия хлорид

б) натрия хлорид и натрия метабисульфит

в) натрия гидроксид и натрия метабисульфит

г) натрия гидрокарбонат и натрия метабисульфит

10. Функциональная группа в молекуле лекарственных средств – аминокислот, обуславливающая возможность применения метода Къельдаля

...

а) амидная

б) спиртовая

в) карбоксильная

г) фенольная

11. При взаимодействии ментола с раствором ванилина в концентрированной серной кислоте происходит ...

а) полимеризация

б) конденсация в орто-положение к спиртовому гидроксиду

в) окисление спиртовой группы

г) окисление всей гидрированной системы

12. Бензилпенициллина калиевая соль в водных растворах совместима ...

- а) с новокаином
- б) с пенициллиназой
- в) с аскорбиновой кислотой
- г) с натрия гидрокарбонатом

13. Производным 7-аминоцефалоспороановой кислоты является ...

- а) цефалотин
- б) цефалоридин
- в) цефазолин
- г) цефалексин

14. Кислотные свойства тетрациклины проявляют за счет ...

- а) кетогруппы
- б) спиртового гидроксила
- в) фенольных и енольных гидроксильных
- г) карбамидной группы

15. Испытания на пирогенность не проводятся ...

- а) для канамицина сульфата
- б) для стрептомицина сульфата
- в) для феноксиметилпенициллина
- г) для карбенициллина динатриевой соли

16. Трео- и эритро-стереоизомерия связана с наличием в структуре молекулы хлорамфеникола (левомицетина) ...

- а) хирального атома углерода
- б) вторичного спиртового гидроксила
- в) нескольких хиральных атомов углерода
- г) двух соседних хиральных атомов углерода

17. При оценке доброкачественности раствора эргокальциферола 0,125% устанавливают ...

- а) запах
- б) цветность
- в) значение рН среды
- г) степень мутности

18. Водорастворимые препараты глюкокортикоидов можно получить путем ...

- а) образования сложного эфира
- б) использования солюбилизаторов
- в) получения алкоголята натрия по спиртовому гидроксиду

г) получения натриевых солей при образовании сложных эфиров многоосновных кислот

19. Производным андростана является ...

- а) кортизона ацетат
- б) тестостерона пропионат
- в) этинилэстрадиол
- г) дексаметазон

20. Эстрадиола дипропионат является производным ...

- а) прегнана
- б) андростана
- в) эстрана
- г) циклогексана

21. Для количественного определения стероидных гормонов не применяется метод ...

- а) гравиметрии
- б) спектрофотометрии
- в) фотоколориметрии
- г) неводного титрования

22. Для лекарственных веществ, имеющих в молекуле фенольный гидроксил, идентификацию не проводят по реакции образования ...

- а) азокрасителя
- б) бромпроизводного
- в) ауринового красителя
- г) нитропроизводного

23. Азокраситель не образуют лекарственные вещества, производные

...

- а) сульфаниламидов
- б) п-аминобензойной кислоты
- в) бензойной кислоты
- г) о-аминобензойной кислоты

24. При количественном определении эфедрина гидрохлорида методом кислотно-основного титрования в неводных средах применяют ...

- а) пиридин
- б) диметилформаид
- в) уксусный ангидрид
- г) ртути (II) ацетат

25. Химическое название, соответствующее левотироксину (тироксину), это ...

- а) 1,3,5,7-тетраазаадамantan

- б) 1-3,5,31,51-тетраидтиронин
- в) 1,1,1-трифтор-2-хлор-2-бромэтан
- г) 2,2,2-трихлорэтандиол-1,1

26. В процессе хранения глазных капель сульфацила-натрия (сульфацила-натрия) от действия света и кислорода воздуха может произойти

...

- а) появление осадка
- б) пожелтение раствора
- в) сдвиг рН в кислую сторону
- г) сдвиг рН в щелочную сторону

27. Количественное определение нитрофурала (фурацилина) йодометрическим методом основано на его способности ...

- а) к комплексообразованию
- б) к восстановлению
- в) к окислению
- г) к реакции электрофильного замещения

28. При действии на раствор этилбискумацетата (неодикумарина) в этаноле раствором хлорида железа (III) появляется ...

- а) синее
- б) красно-бурое
- в) фиолетовое
- г) сине-зеленое

29. Применение метода цериметрии для количественной оценки токоферола ацетата основано на его способности ...

- а) к восстановлению
- б) к солеобразованию
- в) к окислению
- г) к комплексообразованию

30. Витамины группы Р по химическому строению представляют собой производные ...

- а) 2-фенилимидазола
- б) 2-фенилхромана
- в) 2-фенилбензилимидазола
- г) 2-фенилиндола

31. В структуру гидроксикобаламина входит атом ...

- а) кобальт
- б) кадмий
- в) железо
- г) хром

32. При гидролизе резерпин не образует ...
- а) метиловый спирт
 - б) триметоксибензойную кислоту
 - в) резерпиновую кислоту
 - г) этиловый спирт
33. В основе количественного определения метамизола-натрия (анальгина) йодометрическим методом лежит реакция ...
- а) комплексообразования
 - б) окисления S+4 до S+6
 - в) окисление формальдегида
 - г) окисление пиразолонового цикла
34. Кристаллизационную воду содержит ...
- а) антипирин
 - б) фенилбутазон (бутадион)
 - в) метамизол-натрий (анальгин)
 - г) пропифеназон
35. Количественное определение пиридоксина гидрохлорида не проводят методом ...
- а) неводного титрования
 - б) алкалометрии (в присутствии хлороформа)
 - в) аргентометрии
 - г) ацидиметрии
36. При взаимодействии изониазида с катионами меди (II) не идет реакция ...
- а) солеобразования
 - б) окисление
 - в) гидролиз
 - г) эимеризации
37. Лекарственное средство, дающее фиолетовое окрашивание по реакции Витали-Морена, это ...
- а) гоматропина гидробромид
 - б) атропина сульфат
 - в) кодеина фосфат
 - г) морфина гидрохлорид
38. Гетероциклы хинолин и хинуклидин содержатся в структуре лекарственного средства ...
- а) кодеина
 - б) хинина дигидрохлорида
 - в) резерпина

г) морфина гидрохлорида

39. Для испытания подлинности хинозола проводят реакцию с раствором хлорида железа (III), при этом появляется окрашивание ...

- а) синее
- б) зеленое
- в) красное
- г) желтое

40. Производным изохинолина является ...

- а) аминазин
- б) папаверина гидрохлорид
- в) кофеин
- г) хинина дигидрохлорид

41. Общим реагентом для кодеина и морфина гидрохлорида не является ...

- а) пикриновая кислота
- б) реактив Марки
- в) концентрированная азотная кислота
- г) раствор железа (III) хлорида

42. При количественном определении фенобарбитала методом кислотно-основного титрования в неводных средах ГФ рекомендует вводить в реакцию смесь ...

- а) диметилформаид
- б) уксусный ангидрид
- в) ртути (II) ацетат
- г) индикатор кристаллический фиолетовый

43. Реакцию образования тиохрома под действием окислителей в щелочной среде не дает ...

- а) кокарбоксилаза
- б) фосфотиамин
- в) тиамин хлорид
- г) теобромин

44. Отличить теofilлин от кофеина можно по реакции взаимодействия с:

- а) хлороводородной кислотой
- б) раствором йода
- в) пикриновой кислотой
- г) хлоридом кобальта

45. Химическое название, соответствующее рибофлавиону, это ...

- а) 6,7-диметил-9(D-1-рибитил)-изоаллоксазин

- б) 6-хлор-7-сульфамин-3,4-дигидро-1,2,4-бензотиадиазин-1,1-диоксида
 - в) 6-метил-9-(D-1-рибитил)-изоаллоксазин
 - г) диметилаллоксазин
46. Подтвердить подлинность феназепама позволяет ...
- а) реакция образования азокрасителя
 - б) проба Бейльштейна
 - в) флуоресценция с хлорной кислотой
 - г) изменение окраски раствора кристаллического фиолетового

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчете о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется ординатором и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике.

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.
2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации», 2010г.
2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.92г.
3. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 5489-1 от 22.07.93 г.
4. Федеральный Закон «Об обращении лекарственных средств» ФЗ-61 от 12 апреля 2010г.
5. Федеральный закон 4 мая 2011 года N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 г № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3 ФЗ от 08.01.98 г.
8. Закон РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» № 5215-1 от 18.06.93 г.
9. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ от 21.11.96г.
10. Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17.07.99 г.
11. Федеральный Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и информатизации» № 149-ФЗ от 27.07.06г.
12. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.01 с изм. от 30.12.07
13. Налоговый Кодекс РФ . – М: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 550 с.

14. Постановление Правительства РФ «О мерах по обеспечению наличия на ввозимых на территорию РФ непродовольственных информации товаров на русском языке» № 1037 от 15.08.97 г. 32

15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» №283 от 06.03.98 г.

16. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Постановление правительства РФ № 890 от 30.07.94г.» № 882 от 03.08.98 г.

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью» № 550 от 24.07.01г.

18. ЦБ РФ «Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» № 14 П от 5.01.98 г.

19. Решение Совета Директоров ЦБ РФ «Порядок ведения кассовых операций в РФ» № 40 от 22.09.93 г.

20. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98) № 60 н от 09.12.98 г.

21. Приказ Минфина РФ « Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) № 43 н от 06.07.99 г.

22. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) № 44 н от 09.06.01 г.

23. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) № 26 н от 30.03.01 г.

24. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) № 56 н от 25.11.98 г.

25. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01) № 96 н от 28.11.01г.

26. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) № 32 н от 06.05.99 г.

27. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ10/99) № 33 н от 06.05.99 г.

28. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об аффилированных лицах» (ПБУ 11/2000) № 5 н от 13.01.00 г.

29. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000) № 11 н от 27.01.00 г.

30. Приказ Минфина РФ « Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000) № 92 н от 16.10.00 г.

31. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2000) № 91 н от 16.10.00 г.

32. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов» (ПБУ 15/01) № 60 н от 02.08.01 г.

33. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Методических указаний по 33 инвентаризации имущества и финансовых обязательств» № 49 от 13.06.95 г.

34. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» № 34 н от 29.07.98 г.

35. Приказ Минфина РФ «Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях» № 107 от 30.12.99 г.

36. Приказ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций»

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 745н "Об утверждении формы регистрационного удостоверения лекарственного препарата для медицинского применения" 38. ГОСТ 52-249-2004 Правила производства и контроля качества лекарственных средств.

Электронные источники

1. www.consulant.ru -Консультант Плюс
2. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
3. www.nov-ar.ru- Журнал «Новая аптека»
4. www.regmed.ru - обращение лекарственных средств
5. www.roszdravnadzor.ru - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
6. www.med-Dravo.ru Медицина и право

7. www.minzdrav.ru - Министерство здравоохранения и социального развития

8. www.eos.ru - электронные офисные системы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Институт наук о жизни и биомедицины (Школа)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА**

Ф.И.О.
по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток
202_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Институт наук о жизни и биомедицины (Школа)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА**

Ф.И.О.

по специальности Фармацевтическая технология

Квалификация (степень) выпускника:

за _____ учебный год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток

202_ г.

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института наук о жизни и
биомедицины (Школы)


Ю.С. Хотимченко

ФИО

«06» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

33.08.01 Фармацевтическая технология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (программа ординатуры)

Наименование образовательной программы «Фармацевтическая технология»

Квалификация выпускника: Провизор-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

г. Владивосток

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика - это вид учебной деятельности, в процессе которой студенты самостоятельно выполняют определенные учебной программой производственные задачи в условиях действующих предприятий и организаций, в отдельных случаях – на базе ДВФУ. Производственная практика включает в себя, как правило, следующие этапы: практика по профилю специальности (технологическая, исполнительская, лаборантская и т.п.), научно-исследовательская.

Основная цель практики - приобретение навыков по использованию теоретических знаний в производственной деятельности, углубление знаний по дисциплинам направления специальности и закрепление навыков использования традиционных и современных методов, используемых в фармации.

Целями производственной практики по фармацевтической технологии являются:

- а) расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
- б) развитие и закрепление практических навыков по изготовлению лекарственных препаратов в условиях рецептурно - производственных отделов аптек,
- в) приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях аптечных учреждений.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении дисциплины - фармацевтическая технология экстермпорального изготовления
2. Изучение производственной структуры аптек
4. Освоение технологии изготовления различных лекарственных препаратов (лекарственных форм) по экстермпоральным прописям - рецептам в аптеке
5. Изучение работы провизора-технолога, гарантирующей качество лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке и отпускаемых населению.
6. Работа в департаменте фармации и фармакологии

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Фармацевтическая технология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

1. Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики - Good Laboratory practice (GLP), Good clinical practice (GCP), Good manufacturing practice (GMP) and Good pharmacy practice (GPP). Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;

2. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;

Уметь:

1. Устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов прописи; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств;

2. Устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов прописи; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств

Владеть:

1. Всеми методами изготовления жидких, твердых, мягких и газообразных лекарственных форм

2. Методами оснащения рабочих мест фармацевтических работников и производственных помещений современными аппаратами и оборудованием и обеспечивать правильную их эксплуатацию в условиях аптек.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах, в 1,2,3 семестрах. Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Рассредоточенная. Стационарная/выездная.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенция	Этапы формирования компетенций	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению,	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели

анализу, синтезу		и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения, Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения Требования и методы обучения и переподготовки персонала Теорию управления персоналом Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.
	Умеет	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, Применять современные методы управления коллективом. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.
	Владеет	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и

		<p>проведения публичного выступления. Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. Методами управления персоналом фармацевтического предприятия, обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Знает	<p>Основные нормативные документы в области непрерывного медицинского и фармацевтического повышения квалификации и профессиональной переподготовки фармацевтических кадров Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
	Умеет	<p>Организовывать повышения квалификации сотрудников аптечной организации Разрабатывать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
	Владеет	<p>Навыками составления программ повышения квалификации для сотрудников аптечной организации Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</p>	Знает	<p>Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики. Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства</p>

		лекарственных препаратов. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;
	Умеет	устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов прописи; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств;
	Владеет	Владеет всеми методами изготовления жидких, твердых, мягких и газообразных лекарственных форм.
ПК-2 готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	Знает	Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики. Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;
	Умеет	организовывать и осуществлять все виды контроля качества лекарственных форм в соответствии с нормативной документацией; осуществлять постадийный контроль качества лекарственных форм и стандартизировать лекарственные препараты;
	Владеет	Владеет современными методами анализа качества лекарственных средств и фармацевтических субстанций
ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для	Знает	Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;

использования в профессиональной сфере	Умеет	устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости ингредиентов прописи; учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств;
	Владеет	Владеет методами оснащения рабочих мест фармацевтических работников и производственных помещений современными аппаратами и оборудованием и обеспечивать правильную их эксплуатацию в условиях аптек;
ПК-4 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения требования и методы обучения и переподготовки персонала теорию управления персоналом порядок формирования и организацию работы товаропроводящей сети на фармацевтическом рынке принципы государственного регулирования и формы надзора за фармацевтической деятельностью
	Умеет	применять основы законодательства об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные документы и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности.
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области обращения наркотических лекарственных средств. Навыками соблюдения регламентированных процедур изъятия из обращения ЛС пришедших в негодность, их документированию Навыками разработки перечня документов

		и их форм, документирования процедур по выявлению, изъятию и передаче для уничтожения НМИЛС; ведения, хранения документов в организации, учета, отчетности
ПК-5 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает	Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника. Основные нормативные документы и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности.
	Умеет	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.
	Владеет	Нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению и лечебно-профилактическими учреждениями. Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка.
ПК-6 готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знает	Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики - Good Laboratory practice (GLP), Good clinical practice (GCP), Good manufacturing practice (GMP) and Good pharmacy practice (GPP). Их основные принципы и требования. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов
	Умеет	устанавливать возможность изготовления лекарственных средств, учитывая влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных веществ); составлять НД фармакопейные статьи на лекарственные формы, фрагменты технологических регламентов (технологические и аппаратные схемы)

		производства различных видов готовых лекарственных средств, рабочие прописи, обеспечивающие получение заданного количества лекарственных препаратов, материальный баланс производства, методические указания и инструкции для аптек и др.
	Владеет	Владеет методами оснащения рабочих мест фармацевтических работников и производственных помещений современными аппаратами и оборудованием и обеспечивать правильную их эксплуатацию в условиях аптек; Владеет методами организации технологического процесса в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет:

1 семестр 3 з.е. – 2 недели,

2 семестр 3 з.е. – 2 недели,

3 семестр – 6 з.е. – 4 недели.

ИТОГО 12 з.е. 432 часа.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

Первый год обучения

№	Виды профессиональной деятельности (провизора-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	производственно-технологическая; организационно-управленческая.	производственная аптека, промышленное предприятие	1 семестр 3 з.е. – 2 недели, 2 семестр 3 з.е. – 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Зачет
1	Знакомство с работой	Аптечное учреждение	учебных часов:	- изучить общее устройство аналитического кабинета	Зач.

	аналитического кабинета (аналитического стола)		1 семестр – 72 часа, 2 семестр 72 часа	(аналитического стола) и его материальное оснащение; - освоить приемочный контроль поступающих в аптеку лекарственных средств на соответствие требованиям НД по показателями "Описание", "Упаковка", "Маркировка", а также контроль правильности выписывания и оформления документов, подтверждающих качество лекарственных средств; - ознакомиться с условиями хранения и соблюдением сроков годности лекарственных средств; - освоить обязанности провизора-аналитика по проверке состояния бюреточной системы и пипеток и качества мытья посуды; - освоить все виды внутриаптечного контроля и ведение журналов регистрации результатов контроля, предусмотренных для провизора-аналитика в аптеке. провести качественный и количественный анализ: - воды очищенной; - растворов скоропортящихся и нестойких веществ; - различных лекарственных форм, как внутриаптечной заготовки, так и изготовленных по экстермпоральной рецептуре.	
2	Работа в центре по контролю качества лекарственных средств	ЦККЛС	учебных часов: 1 семестр 36 ч., 2 семестр 36 ч.	Изучить - общее устройство, назначение и оснащение помещений лаборатории; - положение о Центре по контролю качества лекарственных средств; - инструкции о порядке проведения контроля качества лекарственных средств; - документацию, которая ведется в контрольно-аналитической лаборатории и поступает от провизоров-аналитиков аптек. В ходе прохождения практики в ЦККЛС студенты должны выполнить: - фармакопейный анализ воды очищенной и различных фармацевтических препаратов неорганической и органической природы, а также различных лекарственных форм (таблетки, суппозитории, мази и т.д.) в соответствии с НД с применением физических, химических и физико-	Зач.

				химических методов; - экспресс-анализ экстерпоральных лекарственных форм, изъятых из аптек; - анализ лекарственного растительного сырья; - приготовление реактивов, титрованных растворов, растворов индикаторов.	
			216 час.		

Второй год обучения

№	Виды профессиональной деятельности (провизора-ординатора)	Место Работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Работа в контрольно-аналитической лаборатории промышленного предприятия	Фармацевтическая фабрика	3 семестр – 180 часов.	Ведение документации отдела: выдача и регистрация протоколов испытаний, заполнение электронных реестров, оформление документов качества, отражение результатов испытаний в учетной системе, оформление заявок для сторонних лабораторий, написание документации (СОП); Выполнение испытаний химическими и физико-химическими методами (УФ, ИК, ТСХ и пр.): входной контроль качества сырья, контроль качества готовой продукции, контроль качества воды очищенной, проведение теста "растворение" по ГФ; Проведение трансфера и валидации аналитических методик, выполнение работ по квалификации лабораторного оборудования.	Зач.
2	Работа в департамента фармации и фармакологии	Школа биомедицины	3 семестр – 36 ч.	Работа на современном лабораторном оборудовании, Проведение экспериментов in vitro in vivo Изучение нормативно-технической документации	Зач.
	ИТОГО		216 ч.		

Практическое обучение проводится на базе следующих фармацевтических организаций:

➤ ООО «ИСТ-ФАРМ»

- Аптека готовых лекарственных форм Медицинского центра ДВФУ;
- Общество с ограниченной ответственностью "Верналис";
- Общество с ограниченной ответственностью «Альфар»;
- Общество с ограниченной ответственностью "Ирис";
- Общество с ограниченной ответственностью "Эфта";
- Общество с ограниченной ответственностью "Гиппократ";
- Общество с ограниченной ответственностью "Азалис";
- Общество с ограниченной ответственностью "Солид";
- Общество с ограниченной ответственностью "НефРос"
- Общество с ограниченной ответственностью
- "Городская Объединенная Социальная Аптека"

Также ординаторы могут быть направлены в другие аптечные учреждения согласно реестру договоров о практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Производственная практика проводится во время обучения в аптечных учреждениях различных форм собственности.

2. Руководят производственной практикой преподаватели Департамента фармации и фармакологии.

3. Производственная практика начинается с проведения семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является сотрудник Департамента фармации и фармакологии, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный

отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Критерии оценки собранных текстов, требования к содержанию отчёта, критерии оценки отчёта по практике.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на заседании Департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

При проведении аттестации учитывается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		Критерии	Показатели
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает (пороговый уровень)	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	«зачтено»	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
			«не зачтено»	Не знает основные методы сбора и анализа информации.
	Умеет (продвинутый уровень)	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и	«зачтено»	Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать

		формулировать задачи по её достижению.		задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет (высокий уровень)	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.	«зачтено»	Владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	«зачтено»	Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
			«не зачтено»	не знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет (продвинутый уровень)	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	«зачтено»	Обладает умением прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами
			«не зачтено»	Не умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами
	Владеет (высокий уровень)	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности	«зачтено»	Владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления
			«не зачтено»	Не владеет навыками

		современного делового человека; методикой подготовки проведения публичного выступления.		подготовки и проведения публичного выступления
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает (пороговый уровень)	медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования	«зачтено»	знает цели и задачи непрерывного медицинского образования
			«не зачтено»	не знает цели и задачи непрерывного медицинского образования
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования	«зачтено»	Обладает умением использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
			«не зачтено»	Не умеет использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
Владеет (высокий уровень)	навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	«зачтено»	Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	
		«не зачтено»	Не владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	
ПК - 1 готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знает (пороговый уровень)	Принципы обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Знает принципы обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	не знает принципы обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств

	Умеет (продвинутый уровень)	Осуществить технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Организовать и запустить технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не умеет организовать и запустить технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств
	Владеет (высокий уровень)	навыками обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Владеет навыками обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не владеет навыками обеспечения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
ПК - 2 готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	«зачтено»	Знает основы обеспечения качества лекарственных препаратов при их производстве и изготовлении
			«не зачтено»	не знает основы обеспечения качества лекарственных препаратов при их производстве и изготовлении
	Умеет (продвинутый уровень)	Обеспечить качество лекарственных средств при производстве и изготовлении	«зачтено»	Обладает умением обеспечить качество лекарственных средств при их производстве и изготовлении
			«не зачтено»	Не умеет обеспечить качество лекарственных средств при их производстве и изготовлении
	Владеет (высокий уровень)	методами обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	«зачтено»	Владеет методами обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении
			«не зачтено»	Не владеет методами обеспечения качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении
ПК-3 готовность к применению	Знает (пороговый)	Перечень специализированного	«зачтено»	знает перечень специализированного

специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	уровень)	медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере		медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	Умеет (продвинутый уровень)	применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Обладает применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не умеет применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
	Владеет (высокий уровень)	методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
ПК–4 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	Теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	не знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Обладает умением использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	Не умеет использовать основы экономических

				и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий уровень)	методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	Не владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК–5 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает (пороговый уровень)	основные принципы управления в профессиональной сфере	«зачтено»	знает основные принципы управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает основные принципы управления в профессиональной сфере
	Умеет (продвинутый уровень)	управлять коллективом	«зачтено»	Обладает умением управлять коллективом
			«не зачтено»	Не умеет управлять коллективом
	Владеет (высокий уровень)	методами управления в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не владеет методами управления в профессиональной сфере
ПК – 6 готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	знает теоретические основы организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	не знает организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
	Умеет (продвинутый уровень)	Организовать технологический процесс на производстве при изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Обладает умением организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не обладает умением организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств

	Владеет (высокий уровень)	Навыком организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств	«зачтено»	Владеет навыком организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств
			«не зачтено»	Не владеет навыком организации технологического процесса на производстве при изготовлении лекарственных средств

Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум 100 баллов.

Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

- 36 баллов - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

- 36 баллов – заполнение дневника и отчетной документации.

- 0-28 баллов – защита отчета по практике в виде презентации.

Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится ординатору, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены ординатором согласно требованиям настоящей рабочей программы.

2) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится ординатору, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов)

1. Разделение вещества в тонком слое сорбента относится к типу хроматографии ...

- а) распределительная
- б) осадочная
- в) адсорбционная
- г) ионообменная

2. Основным фактором воздействия на лекарственное вещество при изучении срока годности методом ускоренного старения является ...

- а) свет
- б) температура
- в) влажность воздуха
- г) упаковка

3. Примесь восстанавливающих веществ в воде очищенной устанавливают ...

а) по появлению синей окраски от прибавления раствора дифениламина
б) по сохранению окраски раствора перманганата калия в среде серной кислоты

в) по сохранению окраски раствора перманганата калия в среде хлороводородной кислоты

г) по обесцвечиванию раствора перманганата калия в среде серной кислоты

4. Примесь йодидов в препаратах калия бромид и натрия бромид определяют ...

- а) с нитратом серебра
- б) с хлорамином
- в) с концентрированной серной кислотой
- г) с хлоридом железа (III)

5. При прокаливании внешний вид изменяют ...

- а) натрия хлорид
- б) цинка оксид
- в) магнезия оксид
- г) магнезия сульфат

6. При взаимодействии с раствором калия йодида характерный осадок, растворимый в избытке реактива, образует ...

- а) серебра нитрат
- б) висмута нитрат основной
- в) меди сульфат
- г) цинка сульфат

7. В медицинской практике не применяют в виде радиоактивного распада ...

- а) α -распад
- б) β -распад
- в) γ -распад
- г) УФ-излучение

8. При испытании диэтилового эфира на наличие перекисей согласно требованиям ГФ ...

- а) допускается пожелтение раствора
- б) допускается пожелтение раствора, не превышающее эталон цветности
- в) пожелтение раствора не допускается
- г) допускается помутнение раствора

9. Реагентом, характеризующим глюкозу одновременно как многоатомный спирт и альдегид, является ...

- а) реактив Фелинга
- б) раствор йода
- в) сульфат меди в щелочной среде
- г) аммиачный раствор нитрата серебра

10. Инъекционные растворы кислоты аскорбиновой стабилизируют, добавляя ...

- а) натрия гидрокарбонат и натрия хлорид
- б) натрия хлорид и натрия метабисульфит
- в) натрия гидроксид и натрия метабисульфит
- г) натрия гидрокарбонат и натрия метабисульфит

11. Функциональная группа в молекуле лекарственных средств – аминокислот, обуславливающая возможность применения метода Къельдаля ...

- а) амидная
- б) спиртовая
- в) карбоксильная
- г) фенольная

12. При взаимодействии ментола с раствором ванилина в концентрированной серной кислоте происходит ...

- а) полимеризация
- б) конденсация в орто-положение к спиртовому гидроксилу
- в) окисление спиртовой группы
- г) окисление всей гидрированной системы

13. Бензилпенициллина калиевая соль в водных растворах совместима ...

- а) с новокаином
- б) с пенициллиназой
- в) с аскорбиновой кислотой
- г) с натрия гидрокарбонатом

14. Производным 7-аминоцефалоспоровой кислоты является ...

- а) цефалотин
- б) цефалоридин
- в) цефазолин
- г) цефалексин

15. Кислотные свойства тетрациклины проявляют за счет ...

- а) кетогруппы
- б) спиртового гидроксила
- в) фенольных и енольных гидроксильных групп
- г) карбамидной группы

16. Испытания на пирогенность не проводятся ...

- а) для канамицина сульфата
- б) для стрептомицина сульфата
- в) для феноксиметилпенициллина
- г) для карбенициллина динатриевой соли

17. Трео- и эритро-стереоизомерия связана с наличием в структуре молекулы хлорамфеникола (левомицетина) ...

- а) хирального атома углерода
- б) вторичного спиртового гидроксила
- в) нескольких хиральных атомов углерода
- г) двух соседних хиральных атомов углерода

18. При оценке доброкачественности раствора эргокальциферола 0,125% устанавливают ...

- а) запах
- б) цветность
- в) значение рН среды
- г) степень мутности

19. Водорастворимые препараты глюкокортикоидов можно получить путем ...

- а) образования сложного эфира
- б) использования солюбилизаторов
- в) получения алкоголята натрия по спиртовому гидроксилу

г) получения натриевых солей при образовании сложных эфиров многоосновных кислот

20. Производным андростана является ...

- а) кортизона ацетат
- б) тестостерона пропионат
- в) этинилэстрадиол
- г) дексаметазон

21. Эстрадиола дипропионат является производным ...

- а) прегнана
- б) андростана
- в) эстрана
- г) циклогексана

22. Для количественного определения стероидных гормонов не применяется метод ...

- а) гравиметрии
- б) спектрофотометрии
- в) фотоколориметрии
- г) неводного титрования

23. Для лекарственных веществ, имеющих в молекуле фенольный гидроксил, идентификацию не проводят по реакции образования ...

- а) азокрасителя
- б) бромпроизводного
- в) ауринового красителя
- г) нитропроизводного

24. Азокраситель не образуют лекарственные вещества, производные

...

- а) сульфаниламидов
- б) п-аминобензойной кислоты
- в) бензойной кислоты
- г) о-аминобензойной кислоты

25. При количественном определении эфедрина гидрохлорида методом кислотно-основного титрования в неводных средах применяют ...

- а) пиридин
- б) диметилформаид
- в) уксусный ангидрид
- г) ртути (II) ацетат

26. Химическое название, соответствующее левотиросину (тироксину), это ...

- а) 1,3,5,7-тетраазаадамтан

- б) 1-3,5,31,51-тетраидтиронин
- в) 1,1,1-трифтор-2-хлор-2-бромэтан
- г) 2,2,2-трихлорэтандиол-1,1

27. В процессе хранения глазных капель сульфацила-натрия (сульфацила-натрия) от действия света и кислорода воздуха может произойти

...

- а) появление осадка
- б) пожелтение раствора
- в) сдвиг рН в кислую сторону
- г) сдвиг рН в щелочную сторону

28. Количественное определение нитрофурала (фурацилина) йодометрическим методом основано на его способности ...

- а) к комплексообразованию
- б) к восстановлению
- в) к окислению
- г) к реакции электрофильного замещения

29. При действии на раствор этилбискумацетата (неодикумарина) в этаноле раствором хлорида железа (III) появляется ...

- а) синее
- б) красно-бурое
- в) фиолетовое
- г) сине-зеленое

30. Применение метода цериметрии для количественной оценки токоферола ацетата основано на его способности ...

- а) к восстановлению
- б) к солеобразованию
- в) к окислению
- г) к комплексообразованию

31. Витамины группы Р по химическому строению представляют собой производные ...

- а) 2-фенилимидазола
- б) 2-фенилхромана
- в) 2-фенилбензилимидазола
- г) 2-фенилиндола

32. В структуру гидроксикобаламина входит атом ...

- а) кобальт
- б) кадмий
- в) железо
- г) хром

33. При гидролизе резерпин не образует ...
- а) метиловый спирт
 - б) триметоксибензойную кислоту
 - в) резерпиновую кислоту
 - г) этиловый спирт
34. В основе количественного определения метамизола-натрия (анальгина) йодометрическим методом лежит реакция ...
- а) комплексообразования
 - б) окисления S+4 до S+6
 - в) окисление формальдегида
 - г) окисление пиразолонового цикла
35. Кристаллизационную воду содержит ...
- а) антипирин
 - б) фенилбутазон (бутадион)
 - в) метамизол-натрий (анальгин)
 - г) пропифеназон
36. Количественное определение пиридоксина гидрохлорида не проводят методом ...
- а) неводного титрования
 - б) алкалометрии (в присутствии хлороформа)
 - в) аргентометрии
 - г) ацидиметрии
37. При взаимодействии изониазида с катионами меди (II) не идет реакция ...
- а) солеобразования
 - б) окисление
 - в) гидролиз
 - г) эимеризации
38. Лекарственное средство, дающее фиолетовое окрашивание по реакции Витали-Морена, это ...
- а) гоматропина гидробромид
 - б) атропина сульфат
 - в) кодеина фосфат
 - г) морфина гидрохлорид
39. Гетероциклы хинолин и хинуклидин содержатся в структуре лекарственного средства ...
- а) кодеина
 - б) хинина дигидрохлорида
 - в) резерпина

г) морфина гидрохлорида

40. Для испытания подлинности хинозола проводят реакцию с раствором хлорида железа (III), при этом появляется окрашивание ...

- а) синее
- б) зеленое
- в) красное
- г) желтое

41. Производным изохинолина является ...

- а) аминазин
- б) папаверина гидрохлорид
- в) кофеин
- г) хинина дигидрохлорид

42. Общим реагентом для кодеина и морфина гидрохлорида не является ...

- а) пикриновая кислота
- б) реактив Марки
- в) концентрированная азотная кислота
- г) раствор железа (III) хлорида

43. При количественном определении фенобарбитала методом кислотно-основного титрования в неводных средах ГФ рекомендует вводить в реакционную смесь ...

- а) диметилформаид
- б) уксусный ангидрид
- в) ртути (II) ацетат
- г) индикатор кристаллический фиолетовый

44. Реакцию образования тиохрома под действием окислителей в щелочной среде не дает ...

- а) кокарбоксилаза
- б) фосфотиамин
- в) тиамин хлорид
- г) теобромин

45. Отличить теofilлин от кофеина можно по реакции взаимодействия с:

- а) хлороводородной кислотой
- б) раствором йода
- в) пикриновой кислотой
- г) хлоридом кобальта

46. Химическое название, соответствующее рибофлавиону, это ...

- а) 6,7-диметил-9(D-1-рибитил)-изоаллоксазин

- б) 6-хлор-7-сульфамин-3,4-дигидро-1,2,4-бензотиадиазин-1,1-диоксида
 - в) 6-метил-9-(D-1-рибитил)-изоаллоксазин
 - г) диметилаллоксазин
47. Подтвердить подлинность феназепама позволяет ...
- а) реакция образования азокрасителя
 - б) проба Бейльштейна
 - в) флуоресценция с хлорной кислотой
 - г) изменение окраски раствора кристаллического фиолетового

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчете о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется ординатором и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике.

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

3. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

4. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации», 2010г.

2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.92г.

3. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 5489-1 от 22.07.93 г.

4. Федеральный Закон «Об обращении лекарственных средств» ФЗ-61 от 12 апреля 2010г.

5. Федеральный закон 4 мая 2011 года N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

6. Федеральный закон от 27.12.2002 г № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

7. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3 ФЗ от 08.01.98 г.

8. Закон РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» № 5215-1 от 18.06.93 г.

9. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ от 21.11.96г.

10. Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17.07.99 г.

11. Федеральный Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и информатизации» № 149-ФЗ от 27.07.06г.

12. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.01 с изм. от 30.12.07

13. Налоговый Кодекс РФ . – М: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 550 с.

14. Постановление Правительства РФ «О мерах по обеспечению наличия на ввозимых на территорию РФ непродовольственных информации товаров на русском языке» № 1037 от 15.08.97 г. 32

15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» №283 от 06.03.98 г.

16. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Постановление правительства РФ № 890 от 30.07.94г.» № 882 от 03.08.98 г.

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью» № 550 от 24.07.01г.

18. ЦБ РФ «Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» № 14 П от 5.01.98 г.

19. Решение Совета Директоров ЦБ РФ «Порядок ведения кассовых операций в РФ» № 40 от 22.09.93 г.

20. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98) № 60 н от 09.12.98 г.

21. Приказ Минфина РФ « Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) № 43 н от 06.07.99 г.

22. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) № 44 н от 09.06.01 г.

23. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) № 26 н от 30.03.01 г.

24. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) № 56 н от 25.11.98 г.

25. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01) № 96 н от 28.11.01г.

26. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) № 32 н от 06.05.99 г.

27. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ10/99) № 33 н от 06.05.99 г.

28. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об аффилированных лицах» (ПБУ 11/2000) № 5 н от 13.01.00 г.

29. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000) № 11 н от 27.01.00 г.

30. Приказ Минфина РФ « Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000) № 92 н от 16.10.00 г.

31. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2000) № 91 н от 16.10.00 г.

32. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов» (ПБУ 15/01) № 60 н от 02.08.01 г.

33. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Методических указаний по 33 инвентаризации имущества и финансовых обязательств» № 49 от 13.06.95 г.

34. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» № 34 н от 29.07.98 г.

35. Приказ Минфина РФ «Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях» № 107 от 30.12.99 г.

36. Приказ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций»

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 745н "Об утверждении формы регистрационного удостоверения лекарственного препарата для медицинского применения" 38.

ГОСТ 52-249-2004 Правила производства и контроля качества лекарственных средств.

Электронные источники

9. www.consulant.ru -Консультант Плюс
10. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
11. www.nov-ap.ru- Журнал «Новая аптека»
12. www.regmed.ru - обращение лекарственных средств
13. www.roszdravnadzor.ru - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
14. www.med-Dravo.ru Медицина и право

15. www.minzdrav.ru - Министерство здравоохранения и социального развития
16. www.eos.ru - электронные офисные системы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Институт наук о жизни и биомедицины (Школа)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА**

Ф.И.О.
по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток
202_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Институт наук о жизни и биомедицины (Школа)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности Фармацевтическая технология

Квалификация (степень) выпускника:

за _____ учебный год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток

202_ г.

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента